Student Book + Workbook

Deutsch

A2

German for the next step

A1 → A2, explained in English

Genau!

Talk about the past:

ich habe gelernt	ich bin gefahren	ich konnte
Perfekt + haben	Perfekt + sein	Präteritum

..., weil ich hier arbeite.

verb at the end!

15	A2	✓
chapters	mock exam	tests & answers

HS HUNDAL STUDIO
LANGUAGE BOOKS

Willkommen!

How to use this book

You have finished A1 — well done. This book takes you to A2: talking about the past, giving reasons and opinions, dealing with flats, forms, jobs and doctors. It works like the A1 book: every chapter teaches, lets you practise, tests you, and gives you all the answers right after the chapter. Chapter 15 prepares you for the Goethe A2 exam.

Every chapter works the same way

Opener	What you will learn, and a route through the chapter. Tick the boxes at the end.
Teaching pages	Each rule explained step by step: what it means, why it exists, how to build it — with examples, diagrams and highlighted rules.
Quick check	A tiny test at the bottom of each teaching page. Do it before you turn the page.
Picture words	The chapter vocabulary with drawings. Say each word with its article, then cover the German and test yourself.
Tips & tricks	Picture hooks for your memory, plus common mistakes and real-life situations.
Übungen	Workbook exercises: fill-in, sorting, writing, translation, reading.
Kapiteltest	30 points. Score bands tell you whether to move on or review first.
Lösungen	All answers, directly after the chapter.

The colour code

Every German noun has a gender. We colour them so your eyes learn them for you:

der Tisch masculine · die Lampe feminine · das Buch neuter · die Bücher plural

Notes in the margin

✎ Blue handwriting is your teacher talking to you — a warning, a shortcut, or a little extra.

German in bold · English in grey · [sounds] in blue

20 minutes a day beats 3 hours on Sunday

Do one or two pages a day. Say every German example **out loud** — your mouth needs practice as much as your brain. When a chapter test goes well, celebrate; when it doesn't, go back to the pages the score bands tell you. Nobody learns a language in a straight line.

Hallo!

People you will meet



Ravi Kapoor

From Delhi, one year in Berlin now. He becomes a team lead, finds his own flat and prepares for the A2 exam.



Lena Weiß

From Hamburg, works in a bookshop in Berlin. Ravi's good friend — she still explains how Germany works.



Priya Kapoor Ravi's younger sister. She comes to Berlin for a nursing training (Ausbildung) — and learns German fast.

New grammar words in A2

Word	What it means	Example
main clause	a sentence that can stand alone; verb in position 2	Ich **lerne** Deutsch.
subordinate clause	a part of a sentence that starts with weil, dass, wenn ...; verb at the end	..., weil ich hier **arbeite**.
participle (Partizip II)	the past form used in the Perfekt and the passive	gemacht, gefahren
Perfekt	the past tense for speaking	Ich habe gearbeitet.
Präteritum	the past tense for writing and stories	Ich arbeitete. Er ging.
reflexive verb	a verb with a "myself / yourself" pronoun	sich freuen: ich freue mich
passive	the action matters, not who does it	Das Formular wird ausgefüllt.
Konjunktiv II	polite, wished-for or imagined: would, could	Könnten Sie ...? Ich hätte gern ...
relative clause	a clause that describes a noun: who / which	der Mann, **der** dort wohnt
connector	a word that links two ideas	deshalb, trotzdem, weil
adjective ending	the ending an adjective gets before a noun	der neue Job, ein neu**er** Job

✎ Forget a word? Come back to this page — that's what it's here for.

Inhalt

Contents

1	**Neustart** A new start at work	1
2	**Weißt du noch?** Memories	23
3	**Die neue Wohnung** Moving house	43
4	**Im Supermarkt** Compound nouns and prepositions with a fixed case	63
5	**Im Restaurant** Polite German	83
6	**Sport & Events** Adjective endings	104
7	**Gesundheit** Illness & accidents	124
8	**Gefühle** Feelings & opinions	146
9	**Geschichten** The Präteritum	167
10	**Medien & Formulare** The passive, two objects and reflexive verbs with prepositions	188
11	**Ausbildung & Beruf** School, training & work	210
12	**Unterwegs** Travel & weather	233
13	**Leben im Ausland** People & relationships	252
14	**Unsere Zukunft** Environment & money	275
15	**Prüfungs- training** Goethe-Zertifikat A2	298
	Herzlichen Glückwunsch! Course conclusion · verb tables · glossary	321

KAPITEL 1

Neustart

1

A new start at work — the three cases, the dative, separable and glued verbs, and the right words for good news and sad news

Before we start

A year ago Ravi arrived in Berlin with one suitcase and a lot of *Guten Tag*. On Monday morning his boss says one sentence in the team meeting: **„Ab Montag leitet Herr Kapoor unser Team."** *From Monday Mr Kapoor leads our team.*

New job title, new colleague, new conversations. Ravi has to show Herr Nowak the office, explain tasks to him, call customers back — and, in the same week, write a card to a colleague whose grandmother has died.

The grammar for all this is not new to you. You met **der – den – dem**, **mir** and **dir**, **aufstehen** and **verstehen** in A1. In this chapter you put the pieces together and use them in longer sentences — with two objects, with a modal verb, in the past.

If A1 feels far away, don't worry: every grammar section starts with a **Remember from A1** *box.*

In this chapter you will learn to

- ☐ choose **Nominativ**, **Akkusativ** or **Dativ** with **wer? wen? wem?**
- ☐ use **mir, dir, ihm, ihr …** and put two objects in the right order
- ☐ say **mit meinem Team, von meiner Chefin**
- ☐ build the sentence bracket with separable verbs, modal verbs and the Perfekt
- ☐ tell **an-, auf-, mit-** from glued **be-, ver-, er-**
- ☐ describe a working day and welcome a new colleague
- ☐ congratulate someone and express condolences — aloud and in a card

Tick each box when you can do it — then come back at the end of the chapter and check again.

Your route through the chapter

1 **3 cases** p. 2
2 **mir · dir** p. 3–4
3 **meinem** p. 5
4 **The bracket** p. 6–7
5 **Modal · Perfekt** p. 8–9
6 **be- · ver-** p. 10
7 **At work** p. 11–12
8 **Cards** p. 13

Then: picture vocabulary p. 14 · tricks p. 15 · summary p. 16 · workbook p. 17–19 · test p. 20 · answers p. 21–22

Section 1 · Three cases

Wer? Wen? Wem? — one system

In A1 you met the cases one at a time. Here they are side by side. Once you see the whole system, choosing the right article becomes a matter of asking the right question.

Remember from A1

Nominativ — the subject, the one who does it: **wer?** · **Akkusativ** — the direct object, what the action hits: **wen? was?** · **Dativ** — the receiver, and everything after **aus, bei, mit, nach, seit, von, zu**: **wem?**

Frau Yilmaz	gibt	Herrn Nowak	den Schlüssel.
Nominativ · wer?	verb	Dativ · wem?	Akkusativ · was?

giver → nom.
receiver → dat.
thing → akk.

Frau Yilmaz gives Mr Nowak the key. — Who gives? To whom? What?

	masculine	feminine	neuter	plural
Nom.	der · ein	die · eine	das · ein	die · keine
Akk.	den · einen	die · eine	das · ein	die · keine
Dat.	dem · einem	der · einer	dem · einem	den · keinen + n

Only two things to watch

Akkusativ: only the masculine changes — **der → den**.
Dativ: everything changes — **dem, der, dem, den** — and a plural noun adds **-n**: **mit den Kollegen, mit den Kindern**.

See the system at work

Der Kunde ruft den Chef an.
The customer calls the boss.

Anna erklärt der Kollegin die Aufgabe.
Anna explains the task to her colleague.

Ravi arbeitet seit einem Jahr in Berlin.
Ravi has worked in Berlin for a year.

Ohne einen Kaffee fange ich nicht an.
I don't start without a coffee.

Honest exception · n-nouns

A few masculine nouns add **-n / -en** in every case except the nominative. Several are work words:

der Kollege → den / dem **Kollegen**
der Kunde → den / dem **Kunden**
der Herr → den / dem **Herrn** (Herrn Nowak)
der Name → den / dem **Namen**

Correct vs. incorrect

✗ Ich helfe der Kollege. → ✓ **Ich helfe dem Kollegen.**
✗ Ich danke Herr Nowak. → ✓ **Ich danke Herrn Nowak.**

Quick check

Nominativ, Akkusativ or Dativ? Look at the underlined words.

a Der Chef sucht <u>einen Mitarbeiter</u>.
b Ich arbeite seit <u>einem Monat</u> hier.
c <u>Die Besprechung</u> beginnt um neun.
d Wir helfen <u>dem Kunden</u>.
e Ravi bringt Kuchen für <u>das Team</u> mit.
f Gehört der Laptop <u>Herrn Nowak</u>?

Answers p. 21

Section 2 · Pronouns

mir, dir, ihm — pronouns for the receiver

At work you help people, thank them, answer them. All these verbs need the **dative** — so **mir, dir, ihm …** are in almost every conversation.

Remember from A1

Nom.	Akk.	Dat.	English
ich	mich	**mir**	me
du	dich	**dir**	you
er/es	ihn/es	**ihm**	him, it
sie	sie	**ihr**	her
wir	uns	**uns**	us
ihr	euch	**euch**	you all
sie	sie	**ihnen**	them
Sie	**Sie**	**Ihnen**	you (formal)

New at A2 · verbs with only a dative object

These verbs have no accusative object. The person they point to is always **dative**, even where English uses a plain object: *help* me = **hilf mir**.

Fixed phrases with the dative

Wie geht es Ihnen? How are you?
Es tut mir leid. I'm sorry.
Mir ist kalt. I'm cold. · **Das ist mir egal.** I don't mind.

Verb	English	At work
helfen hilft	to help	**Kannst du mir kurz helfen?** Can you help me for a moment?
danken	to thank	**Ich danke Ihnen für die Hilfe.** Thank you for your help.
gratulieren	to congratulate	**Wir gratulieren dir zur Beförderung!** Congratulations on your promotion!
antworten	to answer, reply	**Bitte antworten Sie mir bis Freitag.** Please reply to me by Friday.
passen	to suit	**Passt Ihnen Dienstag um zehn?** Does Tuesday at ten suit you?
gefallen gefällt	to please → like	**Das Büro gefällt ihm sehr.** He likes the office a lot.
gehören	to belong to	**Gehört die Tasse dir?** Is this your cup?
fehlen	to be missing	**Du fehlst uns!** We miss you! (the one missed is the subject)
zuhören	to listen to	**Hör mir bitte zu!** Please listen to me! — separable and dative

Correct vs. incorrect · two traps

anrufen and **fragen** take the **accusative**: ✗ Ich rufe dir an. → ✓ **Ich rufe dich an.** · ✗ Ich frage ihm. → ✓ **Ich frage ihn.**

Quick check

Complete with a pronoun. Careful: one is not dative!

a Frau Schulz hilft ___. (ich)
b Wir gratulieren ___! (du)
c Passt ___ Montag, Herr Nowak?
d Das Projekt gefällt ___. (wir)
e Die Tasse gehört ___. (Anna)
f Ich rufe ___ morgen an. (du)

Answers p. 21

Section 2 · Two objects

Ich gebe es ihm — two objects, one order

*On Herr Nowak's first day, things are handed over all the time. Each sentence has a **receiver** and a **thing** — which comes first?*

Remember from A1

Two nouns: the person (dative) comes before the thing (accusative) — **Ich gebe dem Kollegen den Schlüssel.** In A1 you also saw: **Ich gebe es dir.**

Frau Yilmaz	gibt	Herrn Nowak	den Laptop.	① **two nouns** dative before accusative
Frau Yilmaz	gibt	ihm	den Laptop.	② **one pronoun** the pronoun comes first
Frau Yilmaz	gibt	ihn	Herrn Nowak.	③ **one pronoun (the thing)** the pronoun still comes first
Frau Yilmaz	gibt	ihn	ihm.	④ **two pronouns** accusative before dative

gives Mr Nowak the laptop · gives him the laptop · gives it to Mr Nowak · gives it to him

The short rule

Pronouns are short and fast — they go first.
Two nouns: **D** before **A**. Two pronouns: **A** before **D**.
Memory hook: nouns say **DA**, pronouns say **AD**.

"it" has three forms

In English every thing is *it*. In German, "it" follows the gender:
der Laptop → **ihn** · die Datei → **sie** · das Passwort → **es** · die Unterlagen → **sie**
Den Laptop? Ich gebe ihn dir. *I'll give it to you.*

Verbs with a person and a thing: geben, zeigen, erklären, schicken, bringen, schenken

Ich zeige Ihnen das Büro. → Ich zeige es Ihnen.
I'll show you the office. → I'll show it to you.

Anna erklärt mir die Aufgabe. → Anna erklärt sie mir.
Anna explains the task to me. → explains it to me.

Schickst du mir die Datei? → Schickst du sie mir?
Will you send me the file? → send it to me?

Ravi bringt den Kollegen Kuchen mit.
Ravi brings cake for his colleagues.

Correct vs. incorrect

✗ Ich gebe ihm es. → ✓ **Ich gebe es ihm.** · ✗ Ich gebe dem Kollegen ihn. → ✓ **Ich gebe ihn dem Kollegen.** · ✗ Kannst du erklären mir das? → ✓ **Kannst du mir das erklären?**

Quick check

Replace the underlined thing with a pronoun and rewrite the sentence.

a Ich schicke dir <u>die Datei</u>.

b Frau Schulz zeigt Herrn Nowak <u>das Büro</u>.

c Gibst du mir <u>den Schlüssel</u>?

d Anna erklärt den Kollegen <u>den Plan</u>.

Answers p. 21

Section 3 · Possessive articles

mit meinem Team, von meiner Chefin

My, your, his … in a dative position need a dative ending — and you already know it.

Remember from A1

mein, dein, sein, ihr … take the same endings as **ein**:
mein Kollege · meine Chefin · mein Büro · meine Kollegen

Step 1 · Copy the ending of the article

dem → meinem (masculine, neuter)
der → meiner (feminine)
den → meinen (plural — the noun adds **-n**)

Step 2 · The whole family

	masculine	feminine	neuter	plural (+ n)
ich → mein	meinem	meiner	meinem	meinen
du → dein	deinem	deiner	deinem	deinen
er, es → sein	seinem	seiner	seinem	seinen
sie → ihr	ihrem	ihrer	ihrem	ihren
wir → unser	unserem	unserer	unserem	unseren
ihr → euer	**eurem**	**eurer**	**eurem**	**euren**
sie → ihr	ihrem	ihrer	ihrem	ihren
Sie → Ihr	Ihrem	Ihrer	Ihrem	Ihren

Honest exception: **euer** drops an e — **eurem, eurer, euren** (never *euerem*); **unser** keeps it.

Step 3 · Where you need it

Ich arbeite gern mit meinem Team. *I like working with my team.*

Ravi telefoniert mit seiner Chefin. *Ravi is on the phone with his boss.*

Die Blumen sind von unseren Kollegen. *The flowers are from our colleagues.*

Was schenkt ihr eurer Chefin? *What are you giving your boss?*

sein or ihr? Two separate questions

① **Whose?** his → **sein**, her → **ihr**
② **Which ending?** depends on the noun after it:
Ravi telefoniert mit seiner Mutter.
Anna telefoniert mit ihrem Vater.

Correct vs. incorrect

✗ mit mein Kollege → ✓ **mit meinem Kollegen**
✗ von meine Chefin → ✓ **von meiner Chefin**
✗ mit unsere Kunden → ✓ **mit unseren Kunden**

Quick check

Complete with the right form.

a mit ___ Chefin (sein)
b bei ___ Schwester (mein)
c Wir danken ___ Kunden. (unser, Sg.)
d Wie geht es ___ Familie? (Ihr)
e von ___ Eltern (ihr)
f mit ___ Kindern (euer)

Answers p. 21

Section 4 · Separable verbs

Ich rufe den Kunden an — die Satzklammer

A working day is full of separable verbs: you start, call back, prepare, hand in, take part. Each of them opens a bracket around your sentence — and at A2 the space inside the bracket gets longer.

Remember from A1

aufstehen, einkaufen, fernsehen: the verb stem goes to position 2, the prefix to the very end — **Ich stehe um sieben auf.** In questions, too: **Wann stehst du auf?**

Step 1 · The bracket in every kind of sentence

Position 1	Verb · pos. 2	The middle — as long as you like	End	Type
Ich	**rufe**	den Kunden heute um zehn	**an.**	statement
Heute um zehn	**rufe**	ich den Kunden	**an.**	time first
Wann	**rufst**	du den Kunden	**an?**	W-question
—	**Rufst**	du den Kunden heute noch	**an?**	yes/no question
—	**Ruf**	den Kunden bitte gleich	**an!**	imperative

Heute rufe ich den Kunden an. · When do you call the customer? · Are you calling the customer today? · Please call the customer right away!

✎ This is why Germans listen to the end of a sentence: **Ich rufe …** could still become **an** (call), **zurück** (call back) or **aus** (call out).

Correct vs. incorrect

✗ Ich anrufe den Kunden. → ✓ **Ich rufe den Kunden an.**
✗ Ich rufe an den Kunden. → ✓ **Ich rufe den Kunden an.**
✗ Herr Nowak anfängt heute. → ✓ **Herr Nowak fängt heute an.**

Honest note

In relaxed speech you will sometimes hear a phrase after the prefix: **Nimmst du teil an der Besprechung?** That's normal spoken German — but in writing and in the exam, put the prefix last.

How long can the middle get? Say these aloud — hold the prefix for the very end

Ich rufe den Kunden aus München morgen früh noch einmal an.
I'll call the customer from Munich again early tomorrow.

Frau Schulz stellt uns heute nach der Pause den Plan für das Jahr vor.
Today after the break Frau Schulz presents the plan for the year.

Quick check

Rewrite as asked.

a Ich rufe die Chefin heute an. → start with *Heute*

b Du fängst um neun an. → W-question with *Wann*

c Du hörst um fünf auf. → yes/no question

d Du rufst den Kunden an. → imperative

Answers p. 21

Section 4 · Separable verbs

Verbs for the working day

Learn these verbs with their prefix *and* with one example. Watch the verbs that change their vowel in the du- and er-form: **fängt an, nimmt teil, gibt ab**.

Verb	English	Example
anfangen fängt an	to start	**Herr Nowak fängt heute bei uns an.** Mr Nowak starts with us today.
aufhören	to stop, finish	**Freitags hören wir um vier auf.** On Fridays we finish at four.
zurückrufen	to call back	**Ich rufe Sie in zehn Minuten zurück.** I'll call you back in ten minutes.
vorbereiten	to prepare	**Anna bereitet die Präsentation vor.** Anna is preparing the presentation.
vorstellen	to introduce	**Ich stelle Ihnen Herrn Nowak vor.** Let me introduce Mr Nowak to you.
teilnehmen nimmt teil	to take part (an + Dat.)	**Nimmst du an der Besprechung teil?** Are you taking part in the meeting?
abgeben gibt ab	to hand in	**Ich gebe den Bericht am Freitag ab.** I'll hand in the report on Friday.
mitbringen	to bring along	**Bringst du morgen Kuchen mit?** Are you bringing cake tomorrow?
einladen lädt ein	to invite	**Ravi lädt das Team zum Essen ein.** Ravi invites the team for a meal.

The prefix often tells you the meaning

mit- along: **mitbringen, mitkommen**
zurück- back: **zurückrufen, zurückkommen**
ab- away, off: **abgeben, abholen**
ein- in: **einladen, einkaufen**

✎ Make a card for each verb: front **anfangen**, back **Ich fange um neun an.** Learn the sentence, not just the word – the bracket comes with it.

Quick check

Build the sentence with the verb in brackets.

a (anfangen) die Besprechung / um neun

b (zurückrufen) ich / Sie / morgen

c (mitbringen) du / Kuchen / ?

d (vorbereiten) wann / ihr / die Präsentation / ?

e (teilnehmen) Herr Nowak / an der Besprechung

f (aufhören) heute / wir / um vier

Answers p. 21

Section 5 · The bracket grows

One bracket, three ways to close it

The bracket is not only for separable verbs. Whenever a sentence has **two verb parts**, the first goes to position 2 and the second to the very end. Separable verbs simply join the club.

Remember from A1

Modal verb + infinitive at the end: **Ich muss heute arbeiten.** · Perfekt with *haben / sein* + participle at the end: **Ich habe gestern gearbeitet.**

Step 1 · Same verb, three brackets

	Pos. 1	Pos. 2	Middle	End
Präsens	Ich	**rufe**	den Kunden heute	**an.**
Modal	Ich	**muss**	den Kunden heute	**anrufen.**
Perfekt	Ich	**habe**	den Kunden heute	**angerufen.**

I'm calling the customer today. · I have to call the customer today. · I called the customer today.

The key idea

When the verb stands at the end, it is **one word again**: **anrufen**, **angerufen**. Only the conjugated verb in position 2 can leave its prefix behind.

Step 2 · Modal verb + separable verb

Ich möchte Sie zum Mittagessen einladen.
I'd like to invite you to lunch.

Können Sie mich bitte zurückrufen?
Can you call me back, please?

Du sollst den Bericht bis Freitag abgeben.
You're supposed to hand in the report by Friday.

Wir wollen gleich anfangen.
We want to start straight away.

Correct vs. incorrect

✗ Ich muss an den Kunden rufen. → ✓ **Ich muss den Kunden anrufen.**
✗ Ich muss den Kunden an rufen. → ✓ **anrufen** — one word at the end
✗ Ich muss rufe den Kunden an. → ✓ only **one** conjugated verb: **Ich muss den Kunden anrufen.**

Polite office phrases · modal + separable verb

Darf ich Ihnen Herrn Nowak vorstellen? *May I introduce Mr Nowak to you?* · **Soll ich etwas mitbringen?** *Shall I bring anything?*
Kann ich Sie später zurückrufen? *Can I call you back later?*

Quick check

Rewrite with the modal verb in brackets.

a Ich bereite die Besprechung vor. (müssen)

b Bringst du die Unterlagen mit? (können)

c Ich lade das Team ein. (wollen)

d Herr Nowak fängt morgen an. (sollen)

Answers p. 21

Section 5 · The bracket grows

angerufen — the Perfekt of separable verbs

In the Perfekt the bracket is *haben* or *sein* in position 2 and the participle at the end. For a separable verb, the **ge** slips in between the prefix and the stem.

Step 1 · ge goes inside

Infinitive	Perfekt
anfangen	hat angefangen
anrufen	hat angerufen
aufhören	hat aufgehört
mitbringen	hat mitgebracht
teilnehmen	hat teilgenommen
vorstellen	hat vorgestellt
einladen	hat eingeladen
ankommen	**ist** angekommen
aufstehen	**ist** aufgestanden

Step 2 · haben or sein?

Same rule as in A1: verbs of **movement** from A to B or **change** take **sein** — **ankommen, aufstehen, mitkommen**. All the others take **haben**.

Honest exception · vorbereiten

vorbereiten → vorbereitet — no ge! The base verb *bereiten* already starts with the glued prefix **be-**, and glued prefixes never take ge (page 10).
✗ vorgebereitet

Correct vs. incorrect

✗ Ich habe ihn geanruft. → ✓ **Ich habe ihn angerufen.**
✗ Ich habe angefangt. → ✓ **Ich habe angefangen.**
✗ Er hat angekommen. → ✓ **Er ist angekommen.**

Step 3 · In real sentences

Herr Nowak ist am Sonntag in Berlin angekommen.
Mr Nowak arrived in Berlin on Sunday.

Die Besprechung hat pünktlich angefangen.
The meeting started on time.

Ravi hat ihn dem Team vorgestellt.
Ravi introduced him to the team.

Hast du den Kunden schon zurückgerufen?
Have you called the customer back yet?

More participles — same pattern

abgeben → hat abgegeben · zurückrufen → hat zurückgerufen · einkaufen → hat eingekauft · aufschreiben → hat aufgeschrieben · mitkommen → **ist** mitgekommen · zurückkommen → **ist** zurückgekommen

✎ Coming in Chapter 8: after **weil** and **dass** the whole verb goes to the end — and joins up again: *..., weil ich den Kunden* **anrufe**. Just notice it for now.

Quick check

Put the sentence into the Perfekt.

a Wir fangen um acht an.

b Herr Nowak kommt um neun an.

c Sie nimmt an der Schulung teil. (training course)

d Ich bereite die Präsentation vor.

Answers p. 21

Section 6 · Glued prefixes

be-, ver-, er- … prefixes that never move

Some prefixes are glued for life: **besprechen, verdienen, bekommen**. *They never split and never take* **ge**.

Remember from A1

bezahlen, verstehen, besuchen *never split —* **Ich verstehe das.** *Perfekt:* **verstanden, besucht**.

Step 1 · The glued prefixes

be- ent- emp-
er- ge- ver- zer-

Rare, but also glued: **miss-** *(***missverstehen** *to misunderstand).*

Step 2 · Listen to the stress

Separable prefixes are **stressed**:
ANrufen · AUFhören · MITbringen
Glued prefixes are **never stressed**:
beSPREchen · verDIEnen · erKLÄren

Step 3 · Side by side

	separable: anrufen	glued: besprechen
Präsens	Ich rufe den Kunden an.	Ich bespreche das Projekt.
Modal	Ich muss den Kunden anrufen.	Ich muss das Projekt besprechen.
Perfekt	Ich habe den Kunden angerufen.	Ich habe das Projekt besprochen. *no ge*

Step 4 · One base verb — several new verbs

Base	separable	glued
stehen	**aufstehen** *get up*	**verstehen** *understand* · **bestehen** *pass (a test)*
kommen	**ankommen** *arrive*	**bekommen** *get, receive — not "become" (= werden)*
stellen	**vorstellen** *introduce*	**bestellen** *order*
sprechen	**absprechen** *agree on, arrange*	**besprechen** *discuss* · **versprechen** *promise*

Two-faced prefixes · learn them one by one

um-, über-, unter-, wieder- *can be either. At A2 just learn:* **umsteigen** *change trains (separable) —* **Ich steige in Köln um.** · **unterschreiben** *sign,* **übersetzen** *translate,* **wiederholen** *repeat (all glued) —* **Bitte unterschreiben Sie hier.**

Correct vs. incorrect

✗ Ich spreche das Projekt be. → ✓ **Ich bespreche das Projekt.**
✗ Ich habe den Vertrag gebekommen. → ✓ **bekommen**
✗ Er hat gut geverdient. → ✓ **Er hat gut verdient.**

Quick check

Separable (S) or glued (G)? Then write the er/sie-form.

a anrufen b verdienen c bekommen
d mitbringen e erklären f abgeben

Answers p. 21

Section 7 · Real life

Montag, 9 Uhr: Ravi wird Teamleiter

*The weekly team meeting. Frau Schulz has two pieces of news. Read the dialogue twice: first for the story, then for every **dative** and every **separable verb**.*

Frau Schulz	**Guten Morgen zusammen! Ich habe heute zwei Neuigkeiten für Sie.**	*Good morning, everyone! I have two pieces of news for you today.*
Anna	**Hoffentlich gute!**	*Good ones, I hope!*
Frau Schulz	**Sehr gute. Erstens: Ab Montag leitet Herr Kapoor unser Team. Ravi, herzlichen Glückwunsch!**	*Very good ones. First: from Monday Mr Kapoor leads our team. Ravi, congratulations!*
Tim	**Wow! Glückwunsch, Ravi! Das hast du wirklich verdient.**	*Wow! Congratulations, Ravi! You really deserve it.*
Ravi	**Danke, Tim. Und vielen Dank, Frau Schulz. Ich freue mich sehr – aber ich bin auch ein bisschen nervös.**	*Thanks, Tim. And thank you very much, Frau Schulz. I'm very happy – but also a bit nervous.*
Anna	**Keine Sorge, wir helfen dir. Aber wer bringt den Kuchen mit?**	*Don't worry, we'll help you. But who's bringing the cake?*
Ravi	**Ich natürlich! Morgen bringe ich Kuchen für alle mit.**	*Me, of course! Tomorrow I'll bring cake for everyone.*
Frau Schulz	**Und zweitens: Ich stelle Ihnen jemanden vor. Das ist Herr Nowak. Er fängt heute bei uns an.**	*And second: let me introduce someone to you. This is Mr Nowak. He starts with us today.*
Herr Nowak	**Guten Morgen! Vielen Dank. Ich bin schon sehr gespannt.**	*Good morning! Thank you. I'm really looking forward to it.*
Frau Schulz	**Herr Nowak arbeitet in Ihrem Team, Ravi. Können Sie ihm das Büro zeigen und ihm das Projekt erklären?**	*Mr Nowak will work in your team, Ravi. Can you show him the office and explain the project to him?*
Ravi	**Sehr gern. Herr Nowak, wollen wir gleich anfangen?**	*With pleasure. Mr Nowak, shall we start straight away?*
Frau Yilmaz	**Einen Moment noch! Den Laptop und den Schlüssel gebe ich Ihnen nach der Besprechung, Herr Nowak.**	*Just a moment! I'll give you the laptop and the key after the meeting, Mr Nowak.*
Herr Nowak	**Ich danke Ihnen, Frau Yilmaz.**	*Thank you, Frau Yilmaz.*

Guten Morgen zusammen!

*The everyday way to greet a whole group at work. **zusammen** here means "all of you".*

leiten · werden

***ein Team leiten** to lead a team. **Ravi wird Teamleiter.** Ravi becomes team lead. (werden, not bekommen!)*

gespannt

***Ich bin gespannt.** I'm curious / I can't wait to see. Very common before something new.*

Quick check

Richtig (R) oder falsch (F)?

a Ab Montag leitet Ravi das Team.

b Herr Nowak fängt nächste Woche an.

c Anna bringt morgen Kuchen mit.

d Frau Yilmaz gibt Herrn Nowak den Laptop.

Answers p. 21

Section 7 · Real life

So läuft ein Tag bei uns — a day in the team

On the tour, Ravi explains how a normal day works. Notice how many actions are separable verbs.

Ravi erklärt

8–10 Uhr — **Wir haben Gleitzeit. Sie können zwischen acht und zehn Uhr anfangen.**
We have flexitime. You can start between eight and ten.

10:00 — **Um zehn treffen wir uns für fünfzehn Minuten. Jeder erzählt kurz: Was mache ich heute?**
At ten we meet for fifteen minutes. Everyone says briefly what they're doing today.

vormittags — **Dann arbeiten wir an unseren Aufgaben. Anna bereitet die Termine mit den Kunden vor.**
Then we work on our tasks. Anna prepares the customer meetings.

12:30 — **Mittagspause: Wir essen meistens zusammen in der Kantine.**
Lunch break: we usually eat together in the canteen.

nachmittags — **Oft rufen Kunden an. Tim beantwortet die technischen Fragen.**
Customers often call. Tim answers the technical questions.

freitags — **Um drei besprechen wir die Woche. Dann hören wir um vier auf.**
At three we discuss the week. Then we finish at four.

Überstunden? — **Die schreiben Sie bitte auf. Sie bekommen dafür freie Zeit.**
Please write them down. You get time off for them.

Sie or du at work?

Ravi says **du** to Tim and Anna, but **Sie** to Frau Schulz and Herr Nowak. Many offices — especially in IT — use **du** from day one; others stay with **Sie** for years. The older or more senior person offers *du*: **„Wollen wir uns duzen?“** In doubt, start with **Sie**.

Working in Germany · three customs

Der Einstand — new in the team? Bring cake, pretzels or breakfast for everyone in your first days. When you leave: **der Ausstand**.
Your own party — promotion or birthday? **You** bring the cake for your colleagues. That's why Ravi brings it.
Der Feierabend — the end of the working day is taken seriously; nobody should expect you to answer evening emails. **Schönen Feierabend!** Have a nice evening!

At the coffee machine

Nowak **Muss ich jeden Tag um acht anfangen?**
Do I have to start at eight every day?

Ravi **Nein. Wann fangen Sie gern an?**
No. When would you like to start?

Nowak **Lieber um neun. Ich bringe morgens meine Tochter in die Kita.**
Rather at nine. I take my daughter to nursery in the morning.

Ravi **Das passt gut.** *That works fine.*

Quick check

Answer in German.

a Wann kann Herr Nowak anfangen?

b Was macht das Team um zehn Uhr?

c Wann hört das Team freitags auf?

d Was bekommt man für Überstunden?

Answers p. 21

Section 8 · Practical skill

Herzlichen Glückwunsch! — and Mein Beileid

Good news and sad news both come with fixed phrases — learn them as blocks.

Glückwunschkarte · to Ravi

Lieber Ravi,
herzlichen Glückwunsch zur Beförderung!
Du hast es wirklich verdient. Wir arbeiten sehr gern mit dir zusammen.
Für deine Aufgabe als Teamleiter wünschen wir dir viel Erfolg – und gute Nerven!
Alles Gute!

Anna, Tim und Aylin

Beileidskarte · to Tim

Lieber Tim,
ich habe gehört, deine Oma ist gestorben.
Das tut mir sehr leid.
Mein herzliches Beileid. Ich denke an dich und an deine Familie.
Nimm dir Zeit – im Büro helfen wir dir gern. Brauchst du etwas? Dann ruf mich an.

In Gedanken bei dir,
Ravi

die Beförderung promotion · **gute Nerven** strong nerves · **ist gestorben** has died · **In Gedanken bei dir** thinking of you

Good news	Sad news
Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! Happy birthday!	**(Mein) herzliches Beileid. / Mein Beileid.** My condolences.
Herzlichen Glückwunsch zur Hochzeit / zur Beförderung / zum Baby! Congratulations on your wedding / promotion / baby!	**Es tut mir sehr leid.** I'm very sorry.
Ich gratuliere dir / Ihnen zur Prüfung! Congratulations on (passing) your exam!	**Ich denke an dich / an Sie.** I'm thinking of you.
Alles Gute! · Viel Erfolg! · Viel Glück! All the best! · Every success! · Good luck!	**Mein aufrichtiges Beileid.** (formal, written) My sincere condolences.
Answer: **Vielen Dank! Das ist sehr nett.**	Answer: **Danke. Das ist lieb von dir.**

zu + Dativ: zum or zur?

zum = zu dem (der/das words): **zum Geburtstag, zum Baby, zum Jubiläum**
zur = zu der (die words): **zur Hochzeit, zur Beförderung, zur Prüfung**
The person is dative too: **Ich gratuliere dir.**

Culture tip

Never wish someone a happy birthday **before** the day — many Germans think it brings bad luck. Wish it on the day or afterwards.
Someone is ill? **Gute Besserung!** = Get well soon.

Quick check

What do you say?

a Your colleague is getting married.

b Your neighbour's husband has died.

c Your friend has passed the driving test.

d Your colleague is ill at home.

Answers p. 21

Wortschatz · Picture vocabulary

Im Büro — words for working life

Look at the picture, say the word **with its article**, then cover the German and test yourself. der = blue · die = red · das = green · gold = verbs



die Firma
Firmen
company



das Büro
-s
office



der Kollege
-n
colleague



die Chefin
-nen
boss (f)



das Team
-s
team



der Teamleiter
-
team lead



die Besprechung
-en
meeting



der Termin
-e
appointment



die Aufgabe
-n
task



der Kunde
-n
customer



die Pause
-n
break



der Feierabend
-e
end of the working day



die Überstunde
-n
hour of overtime



das Gehalt
¨er
salary



der Vertrag
¨e
contract



die Beförderung
-en
promotion



anfangen
verb
to start



anrufen
verb
to call (phone)



vorbereiten
verb
to prepare



gratulieren
verb
to congratulate

Four more for good days and sad days



der Glückwunsch ¨e
congratulations



das Beileid
condolences



teilnehmen
to take part



bekommen
to get, receive

Most job words have a female form with **-in**:
die Kollegin, **die Teamleiterin**, **die Kundin** — plural **-innen**.

False friend: **der Chef** = the boss. A cook is **der Koch**.

Tipps & Tricks · Merk dir das!

8 tricks for cases and verb prefixes

Each picture is a hook for your memory. Look at it, say the example out loud — then close the book and draw the picture yourself.



1 The receiver gets the dative

Who gets something — help, thanks, a key, a card? That person is dative*:* **Ich helfe dir. Ich gebe ihm den Schlüssel.**



2 The pronoun keeps the letter

dem → ihm · der Frau → ihr · den Kollegen → ihnen. Look at the article's last letter.



3 Nouns say DA, pronouns say AD

Two nouns: **D**ativ *before* **A**kkusativ. *Two pronouns:* **A** *before* **D** *—* **Ich gebe es ihm.**



4 Copy the article's ending

dem *→* **mein·em**, **der** *→* **mein·er**, **den** *→* **mein·en**. *Only* euer *drops an e:* **eurem**.



5 The bracket holds the sentence

Position 2 and the end are the two arms: **rufe … an / muss … anrufen / habe … angerufen**.



6 Loud prefix leaves, quiet one stays

ANrufen *— stressed, separable.* **beSPREchen** *— unstressed, glued. Say it aloud and listen.*



7 The ge-sandwich

Separable: ge *goes* inside *—* **an·ge·rufen, mit·ge·bracht**. *Glued: no* ge *at all —* **besprochen, verdient**.



8 Two false friends at work

der Chef = boss ≠ cook = der Koch

bekommen = get ≠ become = **werden**



Memory test: *cover the cards. Can you explain each trick in one sentence — and give one example? Tick the ones you can:* 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐

✎ *Write three sentences about your own working day with* **anfangen**, **aufhören** *and one glued verb. Read them aloud tomorrow.*

Typische Fehler · Common mistakes

What you say — and what Germans hear

You say	A German hears	The fix
Ich bekomme Teamleiter.	"I'm receiving a team lead" — a delivery?	become = **werden**: **Ich werde Teamleiter.**
Ich rufe dir morgen an.	a clear learner mistake	**anrufen** + accusative: **Ich rufe dich an.**
Ich gebe dem Kollege das Buch.	an unfinished word	n-noun: **dem Kollegen**, **Herrn** Nowak
Ich anrufe den Kunden.	the right words in the wrong place	Prefix to the end: **Ich rufe den Kunden an.**
Ich gebe ihm es.	sounds back to front	Two pronouns — A before D: **Ich gebe es ihm.**
mit mein Team	a missing ending	Dative: **mit meinem Team**, **von meiner Chefin**
Ich habe es vorgebereitet.	a made-up participle	be- is glued: **vorbereitet**
Alles Gute zum Geburtstag! — a day early	bad luck!	Wish it on the day or later.

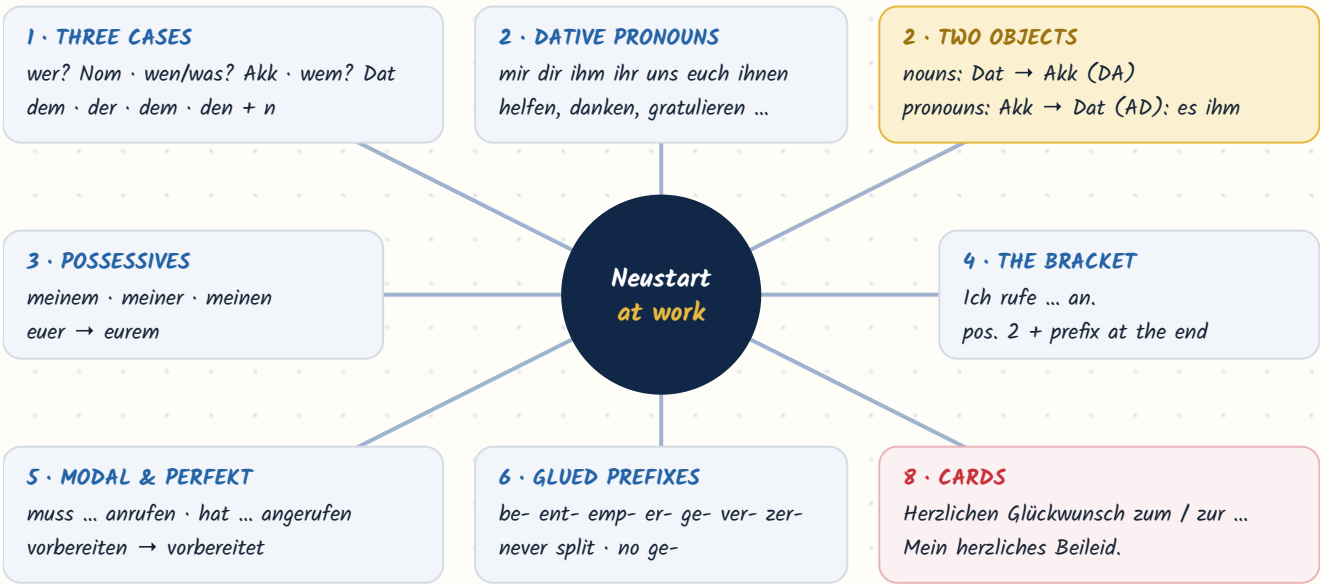
Im Alltag · Where you'll use this chapter

First days in a new job
Introducing yourself and others (**Ich stelle Ihnen … vor**), asking when to start and stop, bringing cake for your **Einstand**.

Phone and email
Ich rufe Sie zurück. Ich schicke es Ihnen. Passt Ihnen Dienstag? — dative pronouns in every second sentence.

Cards in the office
Birthdays, weddings, a new baby, a death in the family: a card goes round, everyone writes a line and signs.

Auf einen Blick · Chapter 1 at a glance



Arbeitsbuch · Workbook

Übungen 1–5 · Cases, pronouns, possessives

Ü1 Ergänzen Sie den Artikel. (Complete the article.) 8 points

a Ravi ruft d____ Kunden an. (der Kunde)

b D____ Besprechung fängt um zehn an.

c Wir arbeiten seit ein____ Jahr zusammen.

d Herr Nowak dankt d____ Team.

e Ich fahre mit d____ U-Bahn zur Arbeit.

f Frau Yilmaz sucht ein____ Schlüssel. (der)

g Tim hilft d____ Kollegin.

h Anna schickt d____ Kunden (Pl.) eine E-Mail.

Ü2 Ergänzen Sie die Pronomen. (Complete the pronouns.) 8 points

1 A: Tim, kannst du _____ helfen? (ich) B: Klar, ich helfe _____ gern. (du)

2 A: Wie geht es _____, Frau Schulz? B: Danke, _____ geht es gut. (ich)

3 A: Gefällt _____ das Büro, Herr Nowak? B: Ja, es gefällt _____ sehr.

4 A: Gehört die Tasse Anna? B: Ja, sie gehört _____.

5 A: Was schenken wir Tim und Anna? B: Wir schenken _____ Kinokarten.

Ü3 Antworten Sie mit zwei Pronomen. (Answer with two pronouns.) 6 points

Example: **Gibst du mir den Schlüssel? → Ja, ich gebe ihn dir.**

a Zeigst du Herrn Nowak das Büro? → Ja, ich _____

b Schickst du mir die Datei? → Ja, ich _____

c Erklärt Anna den Kollegen den Plan? → Ja, sie _____

d Gibt Frau Yilmaz Herrn Nowak die Schlüssel? → Ja, sie _____

e Bringst du uns den Kuchen mit? → Ja, ich _____

f Können Sie mir die Unterlagen schicken? → Ja, ich kann _____

Ü4 mein, sein, ihr … im Dativ 6 points

a Ich telefoniere oft mit _____ Eltern. (mein)

b Lena fährt zu _____ Großeltern. (ihr)

c Ravi gratuliert _____ Kollegin. (sein)

d Kommen Sie mit _____ Auto, Herr Nowak? (Ihr)

e Wir sind zufrieden mit _____ Team. (unser)

f Was schenkt ihr _____ Chefin? (euer)

Ü5 Trennbar oder nicht? Sortieren Sie. (Separable or not? Sort.) 10 points

anrufen · bekommen · verdienen · mitbringen · erklären · vorstellen · besprechen · teilnehmen · verstehen · abgeben

separable – the prefix moves	glued – the prefix stays

Arbeitsbuch · The sentence bracket

Übungen 6–10 · Build the bracket

Ü6 Ergänzen Sie das Verb. (Complete with the verb.)

8 points

a Ravi _____ um halb neun ____. (anfangen)

b _____ du bitte den Kunden _____? (zurückrufen)

c Herr Nowak _____ an der Schulung ____. (teilnehmen)

d Wann _____ ihr heute ____? (aufhören)

e Morgen _____ ich Kuchen ____. (mitbringen)

f Frau Schulz _____ uns Herrn Nowak ____. (vorstellen)

g Anna _____ die Präsentation. (besprechen)

h _____ den Bericht bis Freitag ____! (abgeben, du)

Ü7 Bilden Sie Sätze. (Build sentences.)

6 points

a an / die Chefin / heute / ruft / Ravi → _____

b müssen / vorbereiten / die Besprechung / wir / bis morgen → _____

c hat / am Montag / angefangen / Herr Nowak / bei uns → _____

d du / mitkommen / willst / in die Kantine / ? → _____

e ihm / ich / es / morgen / zeige → _____

f bekommen / Ravi / mehr Gehalt / hat → _____

Ü8 Ravis erste Woche als Teamleiter — Perfekt

8 points

Am Montag **(1)** _____ ich um acht Uhr _____ (anfangen). Zuerst **(2)** _____ ich Herrn Nowak den Kollegen _____ (vorstellen). Dann **(3)** _____ ich mit Anna das Projekt _____ (besprechen). Am Dienstag **(4)** _____ drei Kunden _____ (anrufen). Am Mittwoch **(5)** _____ ich Kuchen _____ (mitbringen). Am Donnerstag **(6)** _____ ich die Präsentation _____ (vorbereiten). Am Freitag **(7)** _____ ich einen Brief von Frau Schulz _____ (bekommen) — mit dem Vertrag! Und um vier **(8)** _____ ich _____ (aufhören). Feierabend!

Ü9 Korrigieren Sie die Fehler. (One mistake per sentence.)

6 points

a Ich anrufe dich morgen.

b Ich muss den Bericht abgeben heute.

c Wir haben das Projekt gebesprochen.

d Ich gratuliere dich zum Geburtstag.

e Er kommt mit sein Kollegen.

f Ich habe die Unterlagen mitgebringt.

Ü10 Übersetzen Sie. (Translate.)

8 points

a Can you help me? (du) _____

b I'll call you back tomorrow. (Sie) _____

c Congratulations on your promotion! _____

d I have prepared the meeting. _____

e **Mein herzliches Beileid.** → _____

f **Das Büro gefällt ihr.** → _____

g **Ich bekomme mehr Gehalt.** → _____

h **Wann fängt die Schulung an?** → _____

Arbeitsbuch · Reading, writing, speaking

Übungen 11–13 · Use it

Ü11 Lesen: eine E-Mail an Herrn Nowak

7 points

Von: Aylin Yilmaz · An: Herrn Nowak · Betreff: Ihr erster Arbeitstag

Sehr geehrter Herr Nowak,
herzlich willkommen bei uns! Am Montag fangen Sie um neun Uhr an. Bitte kommen Sie zuerst zu mir ins Büro, Raum 204. Ich gebe Ihnen dann Ihren Laptop und Ihren Schlüssel. Bringen Sie bitte Ihren Ausweis und Ihre Steuer-ID mit, denn wir brauchen sie für den Vertrag.
Um zehn Uhr stellt Frau Schulz Sie dem Team vor. Danach zeigt Ihnen Herr Kapoor das Büro und erklärt Ihnen Ihre Aufgaben. Er ist Ihr Ansprechpartner für alle Fragen.
Um halb eins essen wir zusammen in der Kantine – am ersten Tag bezahlt die Firma Ihr Mittagessen.
Mit freundlichen Grüßen
Aylin Yilmaz, Office-Management

Help
der Raum room · **der Ausweis** ID card · **die Steuer-ID** tax ID number · **der Ansprechpartner** contact person · **danach** after that · **die Kantine** canteen · **gratis** free of charge · **Mit freundlichen Grüßen** Kind regards (formal)

Richtig oder falsch? (5 points) — then answer the question (2 points).

1 Er fängt am Montag um neun an. ☐ R ☐ F

2 Herr Kapoor gibt ihm den Laptop. ☐ R ☐ F

3 Er soll seinen Ausweis mitbringen. ☐ R ☐ F

4 Frau Schulz zeigt ihm das Büro. ☐ R ☐ F

5 Das Essen am Montag ist gratis. ☐ R ☐ F

6 Find two separable verbs in the email and write their infinitives.

Ü12 Schreiben: eine Nachricht an Anna

10 points

Goethe A2 · Schreiben Teil 2

Ihre Kollegin Anna hat heute Geburtstag. Sie sind aber auf Dienstreise (business trip) in Hamburg. Schreiben Sie Anna eine Nachricht (30–40 Wörter):
- Gratulieren Sie.
- Sagen Sie, warum Sie nicht im Büro sind.
- Machen Sie einen Vorschlag für ein Treffen.

Points: content 3 × 2, greeting + closing 2, language 2.

Ü13 Sprechen: der erste Tag — role play

no points · practise with a partner

Karte A · Sie sind neu im Team.
Fragen Sie Ihre Kollegin / Ihren Kollegen:
- Arbeitszeit: Wann fangen wir an / hören wir auf?
- Mittagspause: Wo …?
- Laptop / Schlüssel: Wer gibt mir …?
- Fragen: Wer hilft mir …? — Bedanken Sie sich.

Karte B · Sie arbeiten schon lange hier.
Begrüßen Sie die neue Person und antworten Sie:
- Wir fangen … an. Freitags hören wir … auf.
- Ich zeige Ihnen / dir …
- Frau Yilmaz gibt Ihnen / dir …
- Ich helfe Ihnen / dir gern. — Viel Erfolg!

Kapiteltest · Chapter test · 25 minutes, no looking back · answers p. 22

Test yourself — 30 points

Score: _____ / 30

A Ergänzen Sie den Artikel. — 6 points

1 Ich helfe _____ Kollegen. (der)
2 Wir suchen _____ Teamleiter. (ein)
3 Ich fahre mit _____ Bahn. (die)
4 Das ist von _____ Kindern. (die)
5 _____ Kunde ruft an. (der)
6 Ich gebe _____ Kundin den Vertrag. (die)

B Ergänzen Sie das Pronomen. — 6 points

1 Kannst du _____ helfen? (ich)
2 Ich rufe _____ morgen an. (du)
3 Wie geht es _____, Frau Yilmaz?
4 Das Büro gefällt _____. (wir)
5 Der Laptop? Ich gebe _____ dir.
6 Anna hat Geburtstag. Wir gratulieren _____.

C Ergänzen Sie mein, sein, ihr ... im Dativ. — 6 points

1 mit _____ Chefin (mein)
2 bei _____ Eltern (sein)
3 Lena geht zu _____ Bruder. (ihr)
4 von _____ Team (unser)
5 mit _____ Kollegen? (Ihr, Sg.)
6 Was schenkt ihr _____ Oma? (euer)

D Schreiben Sie den Satz neu. — 6 points

1 Ich rufe den Kunden an. (müssen)
2 Die Besprechung fängt um zehn an. (Perfekt)
3 Herr Nowak bekommt einen Laptop. (Perfekt)
4 Bringst du Kuchen mit? (können)
5 Wir bereiten das Projekt vor. (Perfekt)
6 Anna versteht die Aufgabe. (Perfekt)

E Was sagen Sie? — 6 points

1 Your friend has a birthday today.
2 Your colleague's father has died.
3 Your boss has got married.
4 Your colleague is ill at home.
5 Your friend has a job interview tomorrow.
6 Someone congratulates you. You answer ...

26–30 · Ausgezeichnet! Excellent. You're ready for Chapter 2.

18–25 · Gut! Good. Re-read the pages for the parts you missed, then go on.

0–17 · Noch einmal Work through sections 1–6 again and redo Ü1–Ü9.

Revision · Can I do it?

I can ...	Yes	Almost	Not yet	Page
choose Nominativ, Akkusativ or Dativ	☐	☐	☐	2
use dative pronouns and put two objects in order	☐	☐	☐	3–4
use meinem, meiner, meinen ...	☐	☐	☐	5
build the bracket with separable verbs, modals and the Perfekt	☐	☐	☐	6–9
tell separable from glued prefixes	☐	☐	☐	10
congratulate and express condolences	☐	☐	☐	13

Lösungen · Answer key

Answers for Chapter 1

Quick checks

p. 2 a Akk · b Dat (seit) · c Nom · d Dat · e Akk (für) · f Dat (gehören)
p. 3 a mir · b dir · c Ihnen · d uns · e ihr · f dich (anrufen + Akk!)
p. 4 a Ich schicke sie dir. · b Frau Schulz zeigt es Herrn Nowak. · c Gibst du ihn mir? · d Anna erklärt ihn den Kollegen.
p. 5 a seiner · b meiner · c unserem · d Ihrer · e ihren · f euren
p. 6 a Heute rufe ich die Chefin an. · b Wann fängst du an? · c Hörst du um fünf auf? · d Ruf den Kunden an!
p. 7 a Die Besprechung fängt um neun an. · b Ich rufe Sie morgen zurück. · c Bringst du Kuchen mit? · d Wann bereitet ihr die Präsentation vor? · e Herr Nowak nimmt an der Besprechung teil. · f Heute hören wir um vier auf.
p. 8 a Ich muss die Besprechung vorbereiten. · b Kannst du die Unterlagen mitbringen? · c Ich will das Team einladen. · d Herr Nowak soll morgen anfangen.
p. 9 a Wir haben um acht angefangen. · b Herr Nowak ist um neun angekommen. · c Sie hat an der Schulung teilgenommen. · d Ich habe die Präsentation vorbereitet.
p. 10 a S, ruft an · b G, verdient · c G, bekommt · d S, bringt mit · e G, erklärt · f S, gibt ab
p. 11 a R · b F (heute) · c F (Ravi) · d R
p. 12 a Zwischen acht und zehn Uhr. · b Das Team trifft sich für fünfzehn Minuten. / Jeder erzählt, was er heute macht. · c Um vier Uhr. · d Freie Zeit.
p. 13 a Herzlichen Glückwunsch zur Hochzeit! · b Mein (herzliches) Beileid. / Es tut mir sehr leid. · c Herzlichen Glückwunsch zum Führerschein! / Ich gratuliere dir zur Prüfung! · d Gute Besserung!

Ü1 Articles

a den · b Die · c einem · d dem · e der · f einen · g der · h den

Ü2 Pronouns

1 mir, dir · 2 Ihnen, mir · 3 Ihnen, mir · 4 ihr · 5 ihnen

Ü3 Two pronouns

a Ja, ich zeige es ihm. · b Ja, ich schicke sie dir. · c Ja, sie erklärt ihn ihnen. · d Ja, sie gibt sie ihm. · e Ja, ich bringe ihn euch mit. · f Ja, ich kann sie Ihnen schicken.

Ü4 Possessives

a meinen · b ihren · c seiner · d Ihrem · e unserem · f eurer

Ü5 Sort

Separable: anrufen, mitbringen, vorstellen, teilnehmen, abgeben
Glued: bekommen, verdienen, erklären, besprechen, verstehen

Ü6 Verbs

a fängt … an · b Rufst … zurück · c nimmt … teil · d hört … auf · e bringe … mit · f stellt … vor · g bespricht (glued — no prefix at the end!) · h Gib … ab

Ü7 Sentences

a Ravi ruft heute die Chefin an. (or: Heute ruft Ravi die Chefin an.) · b Wir müssen die Besprechung bis morgen vorbereiten. · c Herr Nowak hat am Montag bei uns angefangen. · d Willst du in die Kantine mitkommen? · e Ich zeige es ihm morgen. (or: Morgen zeige ich es ihm.) · f Ravi hat mehr Gehalt bekommen.

Lösungen · Answer key

Answers for Chapter 1 · continued

Ü8 Perfekt

1 habe … angefangen · 2 habe … vorgestellt · 3 habe … besprochen · 4 haben … angerufen · 5 habe … mitgebracht · 6 habe … vorbereitet · 7 habe … bekommen · 8 habe … aufgehört

Ü9 Mistakes

a Ich rufe dich morgen an. · b Ich muss den Bericht heute abgeben. · c … besprochen. · d Ich gratuliere dir … · e Er kommt mit seinem Kollegen. · f … mitgebracht.

Ü10 Translate

a Kannst du mir helfen? · b Ich rufe Sie morgen zurück. · c Herzlichen Glückwunsch zur Beförderung! · d Ich habe die Besprechung vorbereitet. · e My condolences. / My deepest sympathy. · f She likes the office. · g I'm getting a higher salary. / I'm getting more pay. · h When does the training course start?

Ü11 Reading

1 R · 2 F (von Frau Yilmaz) · 3 R · 4 F (Herr Kapoor) · 5 R

6 any two: anfangen (fangen … an), mitbringen (Bringen … mit), vorstellen (stellt … vor)

Ü12 Model answer (34 words)

Liebe Anna,
herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! Leider bin ich heute nicht im Büro, denn ich bin auf Dienstreise in Hamburg. Hast du am Freitag Zeit? Ich lade dich zum Mittagessen ein.
Viele Grüße
Ravi

Ü13 Useful answers

Wir fangen zwischen acht und zehn an. · Wir essen in der Kantine. · Frau Yilmaz gibt Ihnen den Laptop. · Ich helfe Ihnen gern. · Vielen Dank! – Viel Erfolg!

Kapiteltest

A 1 dem · 2 einen · 3 der · 4 den · 5 Der · 6 der
B 1 mir · 2 dich · 3 Ihnen · 4 uns · 5 ihn · 6 ihr
C 1 meiner · 2 seinen · 3 ihrem · 4 unserem · 5 Ihrem · 6 eurer
D 1 Ich muss den Kunden anrufen. · 2 Die Besprechung hat um zehn angefangen. · 3 Herr Nowak hat einen Laptop bekommen. · 4 Kannst du Kuchen mitbringen? · 5 Wir haben das Projekt vorbereitet. · 6 Anna hat die Aufgabe verstanden.
E 1 Herzlichen Glückwunsch zum Geburtstag! / Alles Gute zum Geburtstag! · 2 Mein (herzliches) Beileid. / Es tut mir sehr leid. · 3 Herzlichen Glückwunsch zur Hochzeit! · 4 Gute Besserung! · 5 Viel Glück! / Viel Erfolg! · 6 Vielen Dank! / Danke schön!

Before Chapter 2

Go back to page 1 and tick the boxes you can do now. Chapter 2 builds directly on page 9: the Perfekt – with many more participles.

KAPITEL 2

Weißt du noch?

2

Memories — childhood, family festivals, and telling a story in the Perfekt

Before we start

Show a German friend an old family photo and you will hear the same three words: **„Weißt du noch?“** (Do you remember?) Memories are where the Perfekt really lives. Nobody tells the story of their sixth birthday in the present tense.

You met the Perfekt in A1: **haben** or **sein** in position 2, the Partizip II at the end — **Ich habe gegessen. Ich bin gefahren.** You learned about thirty participles one by one. That is enough for a weekend. It is not enough for a childhood.

So this chapter looks under the bonnet. You will see **why** a participle ends in **-t** or **-en**, where the **ge-** hides, and which irregular verbs belong to the same **sound family** — so you can work a participle out instead of guessing. Then Ravi tells us about Diwali in Delhi, and Lena about Christmas in Hamburg.

In this chapter you will learn to

- ☐ build the Partizip II of any regular verb, including **-eln, -ern** and **-et** forms
- ☐ put **ge-** in the right place — or leave it out — with every kind of prefix
- ☐ learn irregular participles in sound families and spot the **mixed** verbs
- ☐ choose **haben** or **sein**, also for *aufwachsen, umziehen, passieren*
- ☐ order a long Perfekt sentence: time, manner, place, **nicht**
- ☐ talk about your childhood and tell the story of a family festival

Tick each box when you can do it — then come back at the end of the chapter and check again.

Your route through the chapter

1 **Regular** p. 24
2 **Where's ge-?** p. 25
3 **Sound families** p. 26–27
4 **haben / sein** p. 28
5 **Word order** p. 29
6 **Overview** p. 30
7 **Telling a story** p. 31

Then: dialogues p. 32–33 · vocabulary p. 34 · tricks p. 35 · summary p. 36 · workbook p. 37–39 · test p. 40 · answers p. 41–42